

2024/25 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖公會陳融中學

負責人姓名： 許家尉老師

聯絡電話： 26718989

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 55 名(包括 A.領取綜援人數：1 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：42 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
音樂種子計劃		12	8	98.6%	9/2024-5/2025	\$52500	年終評估 - 出席率		
內蒙古一帶一路經濟文化交流團		6		100%	17/4/2025- 21/4/2025	\$6000	參加者需出席交流團所有活動 (包括但不限於出發前、後的活動或完成報告 (如有))		
海陸空模型鐵人三項邀請賽(遙控模型校隊-廣州交流團)	1	5		100%	12/7/2025- 15/7/2025	\$9000	參加者需出席交流團所有活動 (包括但不限於出發前、後的活動或完成報告 (如有))		
英國 17 天英語及文化遊學團		1	1	100%	28/7/2025- 12/8/2025	\$9000	參加者需出席交流團所有活動 (包括但不限於出發前、後的活動或完成報告 (如有))		
甘肅、青海訪尋絲綢之路歷史考察團		15	3	100%	12/7/2025- 19/7/2025	\$33000	參加者需出席交流團所有活動 (包括但不限於出發前、後的活動或完成報告 (如有))		
台灣 5 天 AI x STEAM 與視覺藝術體驗及考察遊學團		3		100%	1/7/2025- 5/7/2025	\$6000	參加者需出席交流團所有活動 (包括但不限於出發前、後的活動或完成報告 (如有))		
活動項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	1	42	12		總開支	\$115500			
**總學生人次	<u>55</u>								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____);
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
